



Ce document a été mis en ligne par l'organisme [FormaV®](#)

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :

www.formav.co/explorer

Corrigé du sujet d'examen - Bac Pro CGEM Pêche - E4 - Langue vivante 1 (Espagnol) - Session 2025

Correction de l'épreuve de langue vivante étrangère - Espagnol

| Baccalauréat Professionnel

Session : 2025

Épreuve obligatoire de langue vivante étrangère (coef 2 pour toutes spécialités, coef 3 pour CSR)

Durée : 1 heure

| Correction par partie

Partie 1 : Compréhension de l'oral

Objectif : Rendre compte du document audio intitulé « Adopta un abuelo ».

Consigne : Les candidats doivent écouter le document audio trois fois et, après la dernière écoute, écrire un compte rendu librement en français.

Démarche de réalisation :

- Écoutez attentivement chaque passage pour bien comprendre le contenu et les idées présentées.
- Notez les éléments principaux de l'audio, comme les thèmes, les personnages, et les messages clés.
- Rédigez un résumé cohérent en essayant de restituer les idées essentielles.

Exemple de réponse :

Le document « Adopta un abuelo » présente un projet social visant à établir un lien entre les jeunes et les personnes âgées. Ce programme encourage les générations à partager des expériences et des savoirs. Les participants rapportent des histoires touchantes sur les relations établies, qui enrichissent les deux générations. Ce projet contribue à lutter contre l'isolement des aînés et à transmettre des valeurs intergénérationnelles.

Partie 2 : Compréhension de l'écrit

Objectif : Rendre compte du document écrit sur Gabriel García Márquez.

Consigne : Après avoir pris connaissance du texte en espagnol, rédigez un compte rendu en français.

Démarche de réalisation :

- Lire attentivement le texte pour identifier les informations importantes.
- Évaluer le contexte historique de la vie de García Márquez et son influence littéraire, en mettant en avant les éléments clés de son oeuvre.
- Rédigez un résumé qui reflète les rôles de ses grands-parents dans sa carrière littéraire et l'importance de son travail dans le courant du réalisme magique.

Exemple de réponse :

Gabriel García Márquez, décédé en 2014, est reconnu comme l'un des plus grands représentants du réalisme magique. Son oeuvre a gagné une renommée internationale après le prix Nobel de littérature en

1982. La figure de son grand-père, un colonel, a eu un impact déterminant sur sa vision de la vie et son écriture. Il lui a transmis une passion pour les histoires et influence son style littéraire, notamment à travers des motifs comme « le miracle du glace ». Son roman « Cent ans de solitude » est particulièrement salué comme un classique de la littérature hispanique.

Partie 3 : Expression écrite

Objectif : Traiter l'un des deux sujets proposés en espagnol, en environ 100 mots.

Consigne : Choisir un des deux sujets et rédiger un texte argumentatif ou un courriel.

Sujet 1 :

« ¿Piensa usted que la comunicación entre los jóvenes y los ancianos es importante? Dé ejemplos y justifique. »

Démarche de réalisation :

- **Développez une argumentation :** Soulignez l'importance de l'échange intergénérationnel, en donnant des exemples concrets.
- **Utilisez des connecteurs logiques :** comme « por lo tanto », « además », pour clarifier votre raisonnement.
- **Relisez votre travail :** pour vérifier l'orthographe et la grammaire.

Exemple de réponse :

Sí, la comunicación entre jóvenes y ancianos es fundamental. Por un lado, los jóvenes aprenden de la experiencia y sabiduría de los ancianos. Por otro lado, los ancianos se sienten acompañados y valorados. Un ejemplo de esto es en las residencias de mayores, donde los jóvenes voluntarios comparten tiempo y actividades con los abuelos, enriqueciendo ambas partes. Por lo tanto, fomentar este intercambio es vital para una sociedad más inclusiva.

Sujet 2 :

« Usted quiere realizar sus prácticas en una asociación para ancianos. Envíe un correo electrónico a la directora para proponer su candidatura. »

Démarche de réalisation :

- **Structure du courriel :** Inclure une salutation, une présentation de vous-même, vos expériences pertinentes et vos motivations.
- **Exprimez votre intérêt :** Justifiez pourquoi vous souhaitez travailler dans cette organisation.

Exemple de réponse :

Estimada Directora,

Me llamo [Votre Nom] y soy estudiante en [Votre École]. Me gustaría realizar prácticas en su asociación para ancianos. Tengo experiencia trabajando con personas mayores y creo en la importancia de crear vínculos intergeneracionales. Estoy motivado por el deseo de ayudar y aprender en este entorno.

Quedo a su disposición para cualquier información adicional que necesiten.

Atentamente,

[Votre Nom]

| Méthodologie et conseils

- **Gestion du temps** : Consacrez le temps de manière équilibrée entre les trois parties en fonction de vos points forts.
- **Prise de notes efficace** : Pendant l'écoute, notez des mots-clés pour ne pas manquer les idées principales.
- **Assurez-vous de bien respecter les consignes** : Relisez les attentes pour chaque partie avant de commencer.
- **Vérifiez l'orthographe** : Surtout lors de l'expression écrite, cela compte dans votre note finale.
- **Utilisez un vocabulaire varié** : Enrichissez votre expression écrite avec des synonymes et des structures plus complexes, si possible.

© FormaV EI. Tous droits réservés.

Propriété exclusive de FormaV. Toute reproduction ou diffusion interdite sans autorisation.

Copyright © 2026 FormaV. Tous droits réservés.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.