Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du Bac Pro CGEM Pêche, veuillez visiter :
bacprocgempeche.fr/annales-sujets-et-corriges

Bac Pro
CGEM Pêche

SOUS-ÉPREUVE E47 : SPÉCIALISATION PÊCHE 1 (CONDUITE DE LA PÊCHE), UNITÉ U47

Session 2026 • Code sujet : **26-BCP-CGEM-E47** • Durée : **1 h 30** • Coefficient : **2**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Analyse du milieu et choix d'une stratégie de pêche (3 questions) **Page 3**

2. Étude technologique et vérification du panneau de filet (3 questions) **Page 4**

3. Application des consignes réglementaires et traitement des captures (3 questions) **Page 6**

4. Préparation de l'opération et prévention des risques (3 questions) **Page 8**

5. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 10**

Sujet officiel (PDF) : https://bacprocgempeche.fr/assets/annales/bac-pro-cgem-peche/Conduite de la pêche/2026/Bac Pro CGEM Pêche - Conduite de la pêche - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

1. Analyse du milieu et choix d'une stratégie de pêche

L'équipage de l'Arvor prépare une marée à la sardine à la bolinche et doit choisir une zone de prospection à partir de relevés de profondeur, de température, de courant et d'observations acoustiques. Il doit aussi mobiliser ses connaissances sur la chaîne alimentaire marine et évaluer le banc avant la capture.

Question 1.1. Choisissez la zone à prospecter en priorité. Justifiez votre choix à l'aide de deux données du tableau et indiquez une limite ou un risque à prendre en compte avant de mettre l'engin à l'eau.

La **zone B** est prioritaire : un banc compact est détecté entre 18 et 30 m, contrairement aux bancs dispersés de la zone A, et le courant y est faible (0,2 nœud vers l'est), ce qui facilite l'approche. Il faut toutefois confirmer la position et la profondeur du banc juste avant le filage. Les relevés datent de 06 h 00 : le banc peut s'être déplacé et les conditions peuvent avoir changé.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Prospecter en priorité la zone B, après vérification de la position et de la profondeur actuelles du banc.

Question 1.2. Expliquez le rôle de la production primaire dans la chaîne alimentaire marine conduisant à la présence de poissons pélagiques, puis citez un facteur du milieu susceptible d'influencer cette production.

La production primaire est assurée notamment par le phytoplancton, qui utilise la lumière et les éléments nutritifs pour produire de la matière organique. Cette matière nourrit le zooplancton, qui constitue à son tour une ressource alimentaire pour de nombreux poissons pélagiques, dont la sardine. Une production primaire favorable peut donc soutenir leur présence. **Facteur du milieu :** l'ensoleillement, nécessaire à la photosynthèse.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Phytoplancton → zooplancton → poissons pélagiques. L'ensoleillement influence la production primaire.

Question 1.3. À partir du banc compact détecté dans la couche d'eau indiquée, proposez deux éléments d'observation ou de vérification à réaliser avant de décider de la capture, puis expliquez comment ils contribuent à une exploitation raisonnée de la ressource.

Avant de décider la capture, contrôler d'abord à l'échosondeur la profondeur, la cohésion et l'évolution du banc, afin de confirmer qu'il est toujours présent et d'estimer son importance. Vérifier aussi, à partir d'indices fiables et des observations disponibles, que le banc correspond bien aux espèces ciblées : l'écho seul ne suffit pas à identifier une espèce avec certitude. Ces contrôles aident à éviter une capture inadaptée ou excessive et à renoncer si l'incertitude persiste.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Confirmer la position et l'importance du banc, puis vérifier son identification avant de décider une capture adaptée.

2. Étude technologique et vérification du panneau de filet

Le dossier présente le plan de principe du panneau central d'une bolinche, de 12 m de longueur et 3 m de hauteur, ainsi que les caractéristiques nominales et mesurées de la maille étirée. Les tâches portent sur le calcul du nombre de mailles, le rôle des ralingues et les vérifications à réaliser avant l'emploi du panneau.

Question 2.1. À l'aide des dimensions du DT 1 et de la longueur de maille étirée du DT 2, calculez le nombre de mailles sur la longueur de 12 m puis sur la hauteur de 3 m. Présentez les opérations et les unités après conversion des dimensions en millimètres.

La maille étirée nominale vaut 100 mm. Convertissons les dimensions en millimètres, puis divisons par cette longueur : 12 m = 12 000 mm, donc 12 000 ÷ 100 = 120 mailles ; 3 m = 3 000 mm, donc 3 000 ÷ 100 = 30 mailles. Les unités se simplifient dans chaque division.

Calcul du nombre de mailles

Dimension	Conversion	Calcul	Résultat
12 m	12 000 mm	12 000 ÷ 100	120 mailles
3 m	3 000 mm	3 000 ÷ 100	30 mailles

Longueur nominale d'une maille étirée : 100 mm.

✓ RÉPONSE À RETENIR

12 m : 120 mailles ; 3 m : 30 mailles, avec une maille nominale de 100 mm.

Question 2.2. Complétez le DR 1 avec les résultats des calculs et les caractéristiques demandées. Indiquez également la fonction des ralingues supérieure et inférieure dans le panneau.

Grandeur	Donnée et conversion	Opération	Résultat
Mailles sur 12 m	12 m = 12 000 mm ; maille : 100 mm	12 000 ÷ 100	120 mailles
Mailles sur 3 m	3 m = 3 000 mm ; maille : 100 mm	3 000 ÷ 100	30 mailles
Ralingue supérieure	Borde le côté supérieur	Contribue à la tenue	Transmet les efforts au gréement
Ralingue inférieure	Borde le côté inférieur	Contribue à la tenue	Transmet les efforts au gréement

Reporter ces éléments dans les quatre lignes du DR 1. Les deux ralingues bordent le panneau, contribuent à la tenue de l'engin et transmettent les efforts au gréement.

DR 1 complété : calculs et fonctions des ralingues

Grandeur recherchée	Donnée et conversion	Opération	Résultat
Nombre de mailles sur 12 m	12 000 mm ; 100 mm	12 000 ÷ 100	120 mailles
Nombre de mailles sur 3 m	3 000 mm ; 100 mm	3 000 ÷ 100	30 mailles
Fonction de la ralingue supérieure	Bord supérieur	Efforts au gréement	
Fonction de la ralingue inférieure	Bord inférieur	Efforts au gréement	

✓ RÉPONSE À RETENIR

DR 1 : 120 mailles sur 12 m et 30 sur 3 m. Les deux ralingues contribuent à la tenue du panneau et transmettent les efforts au gréement.

Question 2.3. Pour une maille étirée mesurée à 102 mm au lieu de la valeur nominale de 100 mm, calculez l'écart en millimètres et indiquez quelle vérification doit être réalisée avant l'emploi du panneau, sans conclure à sa conformité réglementaire sur la seule base de cet écart.

L'écart entre la mesure et la valeur nominale est de 102 mm − 100 mm = 2 mm. Avant l'emploi, confirmer la mesure selon le protocole de contrôle prévu et vérifier les exigences applicables à cette pêche ainsi que les caractéristiques du panneau. L'écart seul ne permet pas de conclure à la conformité réglementaire. En cas de doute, suspendre la décision d'utiliser le panneau et demander la vérification du patron.

Comparaison de la maille étirée

Valeur nominale	Valeur mesurée	Écart
100 mm	102 mm	2 mm

Vérifier la mesure et les exigences applicables avant emploi.

✓ RÉPONSE À RETENIR

Écart : 2 mm. Confirmer la mesure et vérifier les exigences applicables avant emploi ; cet écart seul ne démontre pas la conformité.

3. Application des consignes réglementaires et traitement des captures

Un trait de pêche rapporte des sardines, des maquereaux et un lot de poissons dont l'espèce n'est pas identifiée. Le candidat doit confronter les captures aux plafonds propres au scénario, préciser les vérifications préalables et décrire les opérations de tri, de refroidissement et de protection des produits.

Question 3.1. À partir de l'autorisation de pêche du DT 2, vérifiez si les données du trait respectent les limites de capture du scénario. Détaillez le calcul du total capturé, comparez séparément la capture de chaque espèce aux limites indiquées et précisez la conduite à tenir pour les 5 kg d'espèce non identifiée.

Le total estimé est : $420 + 35 + 5 = 460$ kg. Les captures identifiées respectent chacune le plafond du scénario : 420 kg de sardine sur 500 kg et 35 kg de maquereau sur 50 kg. Aucun plafond global n'est indiqué. Les 5 kg non identifiés ne peuvent être attribués à une espèce ni vérifiés par rapport à son plafond : les isoler et suspendre la décision de poursuivre la pêche. Le patron doit vérifier l'identité et les consignes avant décision. Les captures identifiées doivent être enregistrées selon les documents de bord.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Total estimé : 460 kg. Sardine et maquereau sous leurs plafonds respectifs. Conformité complète à confirmer après identification des 5 kg isolés.

Question 3.2. Présentez trois contrôles à réaliser avant le départ en mer pour s'assurer que la pêche prévue est couverte par les documents et conditions fournis au DT 2. Pour chacun, indiquez l'information à vérifier.

Avant le départ, le patron confronte l'autorisation et les documents de bord aux caractéristiques de la marée prévue.

Contrôle	Information à vérifier
Zone	L'autorisation concerne la zone B
Engin	La bolinche est autorisée pour la situation
Espèces et plafonds	Sardine : 500 kg ; maquereau : 50 kg par trait

Il vérifie également que les captures pourront être identifiées et enregistrées selon les documents de bord avant débarquement. Ces contrôles confirment que la pêche prévue correspond bien aux conditions fournies au DT 2.

> ✓ **RÉPONSE À RETENIR**
>
> Vérifier : zone B, bolinche autorisée, espèces ciblées et plafonds par trait, ainsi que l'identification et l'enregistrement des captures.

Question 3.3. En vous appuyant sur le DT 3, décrivez les opérations à effectuer après le trait pour séparer, refroidir et protéger les captures. Donnez deux raisons justifiant un traitement rapide et une séparation des espèces.

1. Identifier les espèces avant le tri. Isoler les poissons dont l'identité est incertaine et demander la vérification du patron.
2. Séparer les espèces dans des bacs propres et adaptés, en évitant les mélanges et les contaminations croisées.
3. Limiter les manipulations et les délais, refroidir rapidement selon le matériel et la procédure du bord, puis protéger les produits des souillures et des dégradations.

Un traitement rapide limite l'échauffement et l'altération du poisson. La séparation évite les contaminations croisées et permet une identification et un enregistrement corrects des lots.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Identifier, isoler les lots incertains, séparer en bacs propres, refroidir rapidement et protéger les captures.

4. Préparation de l’opération et prévention des risques

L’équipage prépare un nouveau filage de la bolinche sur un pont humide, avec une boucle de filet près d’une zone de circulation et des éléments susceptibles de bouger. Le candidat doit identifier les risques, proposer des mesures de prévention et rappeler les règles de sécurité et la conduite à tenir en cas d’incident.

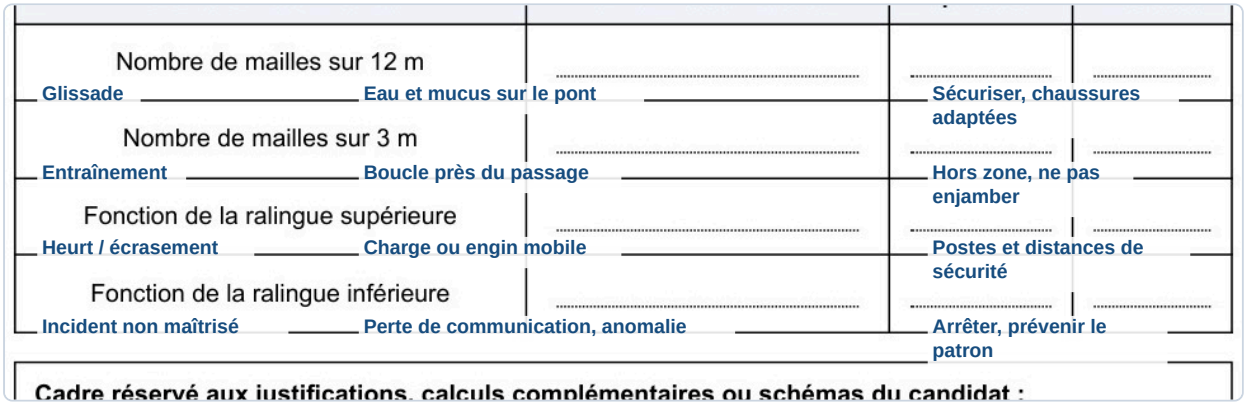
Question 4.1. Complétez le DR 2 en repérant quatre risques présents dans la situation ou susceptibles de survenir pendant le filage. Associez à chacun une mesure de prévention adaptée.

Pour compléter le DR 2, on retient les dangers observés avant le filage et ceux pouvant apparaître pendant la manœuvre. Chaque mesure réduit directement l’exposition au risque : sécuriser le pont humide, éviter le contact avec le filet, rester à distance des éléments mobiles et interrompre une manœuvre qui ne peut plus être maîtrisée.

Risque repéré	Situation ou élément concerné	Mesure de prévention
Glissade	Eau et mucus sur le pont	Sécuriser la zone, chaussures adaptées
Entraînement	Boucle près du passage	Rester hors zone, ne pas enjamber
Heurt ou écrasement	Charge ou engin mobile	Respecter postes et distances
Incident non maîtrisé	Perte de communication ou anomalie	Arrêter et prévenir le patron

Ces quatre associations correspondent aux risques de la situation et aux consignes du DT 3.

DR 2 complété : risques et prévention



✓ RÉPONSE À RETENIR

Pont humide : sécuriser la zone. Boucle : rester hors de sa trajectoire. Élément mobile : respecter postes et distances. Anomalie : arrêter et prévenir le patron.

Question 4.2. Énoncez quatre règles de sécurité à appliquer pendant le filage de la bolinche. Votre réponse doit traiter au minimum de la zone de danger, de la communication, des équipements de protection et de l’arrêt de la manœuvre en cas d’anomalie.

1. Rester à son poste et hors des boucles, nappes et éléments susceptibles de se tendre. Ne jamais enjamber un filet en mouvement.
2. Maintenir une communication claire avec le patron et l’équipage ; vérifier les moyens de communication et la compréhension des signaux convenus.

3. Porter les équipements de protection adaptés, notamment gants, chaussures antidérapantes et gilet de flottabilité.
4. Arrêter ou faire arrêter immédiatement le filage en cas de danger, d’accrochage, de rupture, de perte de communication ou de comportement anormal de l’engin.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Rester hors des zones dangereuses, communiquer clairement, porter les protections adaptées et arrêter le filage à la moindre anomalie.

Question 4.3. Si un membre d’équipage est entraîné par une boucle de filet, indiquez les deux premières actions à engager pour interrompre ou sécuriser la manœuvre, puis la conduite générale à tenir pour porter assistance sans exposer un second membre de l’équipage.

La première action est de faire arrêter immédiatement la manœuvre afin de supprimer le mouvement qui entraîne le matelot. La deuxième est de donner l’alerte au patron et à l’équipage. Il faut ensuite empêcher toute remise en mouvement et sécuriser l’installation. L’assistance se porte selon les consignes du bord, uniquement après la mise en sécurité : ne pas pénétrer dans une zone encore dangereuse et ne pas créer une seconde victime.

> **✓ RÉPONSE À RETENIR**
>
> Arrêter la manœuvre et donner l’alerte. Sécuriser l’installation, puis porter assistance selon la procédure du bord sans s’exposer.

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Session 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve E47 du Bac professionnel Métiers de la mer, session 2026, code 26-BCP-CGEM-E47, dure 1 h 30 et est affectée du coefficient 2. Sur le scénario d'une marée à la sardine à la bolinche, elle évalue le choix d'une zone, la lecture d'un panneau et le calcul du maillage, l'application des conditions de pêche, le traitement des captures et la prévention des risques au filage.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- La production primaire constitue la base des réseaux alimentaires marins et soutient indirectement les poissons pélagiques.
- Le nombre de mailles se calcule en divisant la longueur utile ou la hauteur utile par la longueur d'une maille étirée, dans des unités identiques.
- Les plafonds du scénario se vérifient séparément pour chaque espèce, tandis que les captures doivent être identifiées et enregistrées.
- Au filage, rester hors des boucles et des éléments tendus, communiquer clairement et arrêter la manœuvre en cas d'anomalie.

Points de vigilance & attentes du jury

- Justifier le choix de prospection avec des données précises du tableau et mentionner une limite ou un risque.
- Convertir les mètres en millimètres avant les calculs de mailles et présenter les opérations avec leurs unités.
- Distinguer le total capturé des plafonds par espèce et isoler tout lot dont l'identification est incertaine.
- Pour la sécurité, relier chaque risque à une prévention concrète et ne pas intervenir avant la mise en sécurité.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment calculer le nombre de mailles sur la longueur ou la hauteur du panneau ?

Convertissez la dimension utile et la longueur de maille dans la même unité, puis divisez la dimension par la maille étirée. Appliquez séparément la formule à la longueur et à la hauteur, et indiquez le résultat en nombre de mailles.

Q : Que faire lorsque l'espèce d'une partie des captures n'est pas identifiée ?

Isolez le lot incertain et demandez au patron de vérifier l'identification et les consignes applicables. Ne le mélangez pas aux lots identifiés et suspendez la décision de poursuite si un doute porte sur une limite ou une espèce.

Q : Comment répartir son temps pendant cette épreuve ?

L'épreuve dure 1 h 30 et comporte quatre parties de 5 points chacune. Répartissez le temps entre les parties, gardez un moment pour les calculs et la relecture, et vérifiez que les DR 1 et DR 2 sont complétés et rendus.

Q : Quels éléments faut-il faire apparaître pour répondre aux attentes d'évaluation ?

Présentez les justifications demandées, les calculs et unités, les comparaisons avec les limites du scénario et des mesures de prévention adaptées. Les données chiffrées du dossier sont propres à cette épreuve et ne remplacent pas la réglementation réelle.

Sujet officiel associé (PDF) : https://bacprocgempeche.fr/assets/annales/bac-pro-cgem-peche/Conduite de la pêche/2026/Bac Pro CGEM Pêche - Conduite de la pêche - Session 2026 - 1-Sujet.pdf
Ressources Bac Pro CGEM Pêche : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.